

**I. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1 Asignatura : **ECONOMIA**  
 1.2 Área : Letras  
 1.3 Nivel : Pre Universitario  
 1.4 Ciclo : Regular-2020-I  
 1.5 Local : CEPRE UNAC

**II. SUMILLA**

El curso es de naturaleza teórico, su propósito es presentar al estudiante la evolución de la ciencia económica desde sus orígenes descriptivos hasta el presente siglo. En Economía, que se caracteriza por ser una ciencia analítica y social. En el área de la Biodiversidad, dicho análisis involucra todos los elementos del desarrollo económico, la calidad ambiental, y el desarrollo económico sostenible, regional y actividades productivas, con participación del estado en todos sus niveles. En Globalización analizar y valorar los aspectos básicos del Estado en su relación con el Resto del mundo, resalta la importancia de los TLCs, las exportaciones y las importaciones, los Partidos Políticos y la participación ciudadana, que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional.

**III. COMPETENCIAS**

**3.1 COMPETENCIAS GENERICAS:**

- 3.1.1 Comprende la Ciencia de la Economía, teniendo en cuenta los factores que condicionan la futura formación de la Ciencia Económica, con el propósito de satisfacer las necesidades en base al principio de la escasez.  
 3.1.2 Desarrolla la descripción detallada sobre las principales causas que motivaron el desarrollo sostenible en nuestro País, y sus efectos destructivos.  
 3.1.3 Comprende las relaciones económicas que tiene el Perú con el resto del mundo, y sus efectos con la suscripción de los convenios internacionales, como los TLCs

**3.2 COMPETENCIA DE ASIGNATURA:**

- 3.2.1. Identifica el campo de la economía, las escuelas y corrientes, así como su historia.  
 3.2.2. Explica los aspectos básicos de la Ciencia Económica, así como los procesos económicos, producción, circulación, consumo e inversión, y su influencia en el aprendizaje.  
 3.2.3. Describe los el comportamiento individual de los agentes económicos, y su relación con los problemas económicos.  
 3.2.4. Comprende la descripción teórica y práctica del desarrollo sostenible y su influencia en el buen aprovechamiento de los Recursos Naturales.  
 3.2.5. Conoce la evolución de las ideas económicas y su influencia en la historia del pensamiento económico.  
 3.2.6. Proporciona las nociones básicas del Comercio exterior, la teoría de las ventajas absolutas y comparativas, así como los aranceles y el Dumping.  
 3.2.7. Aplica el razonamiento deductivo de la Globalización, como de la inferencia a los distintos campos del conocimiento humano, entre ellos la economía planificada, mixta y de mercado.

**IV. DESARROLLO DE UNIDADES TEMÁTICAS:**

<b>NOCIONES GENERALES DE ECONOMIA</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Identifica el campo de estudio de la economía, objeto de estudio, método, división analítica de la economía problema económico, y el costo de oportunidad.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
1) Etimología y concepto. La economía como ciencia. Métodos y ramas de la economía. 2) Relación con otras ciencias y sistemas económicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establece un árbol de ideas de la economía con otras ramas.</li> <li>● Elabora un cuadro comparativo de las corrientes de la ciencia económica.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>LOS RECURSOS NATURALES Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Explica sobre la clasificación de los recursos naturales y el papel del Estado en el buen uso y conservación, así como la problemática ambiental, y sus efectos en el Perú, en el buen uso y conservación, el INRENA	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos naturales renovables y no renovables. La economía ambiental, características e importancia, el reciclaje, contaminación ambiental, contaminación del agua, contaminación del aire, suelos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la relación que hay entre los Recursos Naturales renovable y no renovables.</li> <li>Describe la clasificación de los bienes económicos, y sus efectos en el medioambiente</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y ECONOMÍA REGIONAL.</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Explica los aspectos del Proceso económico, la producción y productividad laboral, así como los sectores productivos en las actividades agrícolas.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<b>EL PROCESO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN</b> Fases del proceso económico, función de la producción, productividad de las empresas en el Perú y los sectores productivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa características que se presentan en las diferentes fases del proceso económico y la productividad en el Perú.</li> <li>Describe aspectos prácticos de las diferentes etapas del proceso económico.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>FACTORES DE LA PRODUCCIÓN I</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Explica el interés sobre los factores productivos tierra y trabajo, sus características.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<b>FACTORES DE LA PRODUCCIÓN I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tierra, trabajo</li> <li>Características del trabajo, tipos, población económicamente activa, empleo, subempleo y desempleo, conflictos laborales, tipos de salarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa esquema sobre los Factores Productivos Tierra y Trabajo, características, salarios</li> <li>Responde preguntas con respecto a las diferentes propuestas teóricas. que describen y explican la naturaleza de la inteligencia.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>FACTORES DE LA PRODUCCIÓN II</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Explica los aspectos básicos de los Factores Productivos Empresa y Estado, así como los procesos de constitución y con relación a las empresas en el Perú.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital, Capacidad Empresarial y Estado.</li> <li>• La empresa como ente económico y la gestión empresarial: problemas de mercado, clases de empresas. Constitución de una empresa: tipo de empresa, pasos para su constitución, organización y conducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa clasificación de las Empresas en el Perú, constitución, capital, representación y ventas anuales</li> <li>• Responde preguntas con respecto a las diferentes propuestas teóricas que describen las empresas en el Perú</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>LA CIRCULACIÓN Y EL CONSUMO</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Explica los aspectos básicos de la circulación, y la estructura de Mercado, y su influencia en el aprendizaje.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de flujo circular y los polos económicos, los precios, conceptos y características.</li> <li>• Los mercados, conceptos, tipos, identificación de las causas y consecuencias del mercado informal.</li> <li>• Estructura de mercado: competencia perfecta, competencia imperfecta y competencia monopolística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a las preguntas sobre los mercados de competencia perfecta e imperfecta, mercado informal, económicos sociales.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>TEORÍA ELEMENTAL DE LA OFERTA Y LA DEMANDA.</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Explica los aspectos básicos de la oferta y demanda, equilibrio y elasticidades de la demanda.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del mercado: demanda del consumidor, oferta del productor, equilibrio de mercado.</li> <li>• Planes de negocios: importancia y alcance, estructura y elaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica factores determinantes, ecuación de la demanda, oferta, representación gráfica, casos prácticos en la economía peruana</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>TEORIA MONETARIA E INFLACIÓN.</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Describe los aspectos básicos de la moneda y sus características en la oferta monetaria en el Perú.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La moneda, importancia, evolución de la moneda, sistemas monetarios, oferta y demanda monetaria.</li> <li>• Política monetaria. Inflación, forma de cálculo, tipos de inflación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las funciones de la moneda, clases de monedas sistema monetario internacional, Ley de Gresham, Fisher.</li> <li>• Los tipos de inflación causa y consecuencias, políticas de control BCRP.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>EL SISTEMA FINANCIERO</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Conoce los aspectos básicos del sistema financiero peruano	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes del sistema financiero, productos y servicios. Bancos, Compañías de seguros, Bolsa de valores.</li> <li>• Banco Central de Reserva del Perú. Organismos reguladores: SBS y SMV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el sistema financiero peruano, clasificación, de bancos, operaciones activas y pasivas, SBS, y SMV.</li> <li>• BCRP, funciones, inflación meta, instrumentos de política monetaria</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

<b>LA ECONOMÍA GLOBAL</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Conoce los aspectos básicos de la economía internacional y su relación con la economía peruana.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de economía abierta: Comercio internacional e Inversión extranjera directa en una economía globalizada.</li> <li>• Exportaciones e importaciones. Aranceles y cuotas. Ventajas comparativas y competitivas en el comercio internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a las preguntas sobre la economía externa y la estructura de la Balanza de Pagos.</li> <li>• Describe un cuadro comparativo sobre los sistemas de tipo de cambio en el Perú.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositiva y dialógica</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales</li> </ul>	

## LOS BLOQUES ECONÓMICOS, INTEGRACION Y TRATADOS DE LIBRE COMERCIO

**COMPETENCIA BÁSICA:** Conoce aspectos relativos a los bloques económicos la globalización

### CONTENIDOS

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• NAFTA, MERCOSUR, CAN, Mercosur, Alianza del Pacifico. Globalización y los bloques económicos mundiales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• elabora el cuadro comparativo de los TLCs entre Perú-EE. UU, china, Japón, Mercosur, CAN, ALBA, NAFTA, APEC, Alianza del Pacifico, ONU y OEA.</li></ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ✓ Expositiva y dialógica
- ✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales

## SECTOR PÚBLICO Y SU FUNCIONAMIENTO

### COMPETENCIA BÁSICA:

Conoce aspectos relativos al Sector público, el presupuesto y los impuestos.

### CONTENIDOS

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• El Presupuesto General de la Republica. Los impuestos, la naturaleza económica de los impuestos.</li><li>• La tributación en el Perú, Principios, evasión tributaria, la SUNAT, funciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los tipos de impuestos que hay en el Perú, y cuál es la incidencia tributaria.</li><li>• Establece las diferentes tasas que se cobran en el gobierno Local.</li></ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ✓ Expositiva y dialógica
- ✓ Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales

## MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

### COMPETENCIA BÁSICA:

Proporciona información cuantitativa de los agregados económicos en el Perú y el mundo.

### CONTENIDOS

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Producto Bruto Interno, PBI real y nominal, Renta Nacional, Renta Nacional bruta y Renta Nacional Neta,</li><li>• índices de precios. Indicadores del desarrollo humano IDH</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuantifica datos de tipo cuantitativa de los principales indicadores económicos</li><li>• Evalúa y cuantifica los niveles de pobreza en el Perú.</li></ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ✓ Expositiva y dialógica
- ✓ Solución de problemas. Los alumnos resolverán los ejercicios del manual de práctica con la orientación del docente e Interpretación de los resultados obtenidos

## EVOLUCION HISTÓRICA DE LAS IDEAS ECONÓMICAS.

### COMPETENCIA BÁSICA:

Proporciona la información y origen de las principales escuelas del pensamiento económicos hasta la actualidad.

### CONTENIDOS

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• La etapa Pre científica y la etapa científica, los mercantilistas, fisiócratas, clásicos, neoclásicos y monetaristas.</li><li>• Los economistas modernos como Paul Krugman, Janet Yellen y otros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora cuadros y representaciones históricas de la evolución económica.</li><li>• Escuelas y sus principales representaciones, principales postulados</li></ul>

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ✓ Expositiva y dialógica
- ✓ Solución de problemas. Los alumnos resolverán los ejercicios del manual de práctica con la orientación del docente e interpretación de los resultados obtenidos

<b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Proporciona nociones básicas sobre el desarrollo sostenible en el Perú.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de desarrollo sostenible e importancia. Enfoques: Económico, ambiental y social.</li> <li>• Objetivos del desarrollo sostenible de las Naciones Unidas al 2030.</li> <li>• Crecimiento económico, IDH, Desarrollo, PBI per cápita, Pobreza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve correctamente los enfoques económico, social, cultural y sus representantes en el Perú, y las NN.UU.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solución de problemas. Los alumnos resolverán los ejercicios del manual de práctica con la orientación del docente.</li> <li>✓ Interpretación de los resultados obtenidos</li> </ul>	

<b>DEMOGRAFÍA.</b>	
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Aplica el razonamiento de la Población en el Perú, tasa de crecimiento y desempleo.	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco teórico, El Malthusianismo.</li> <li>• Estructura poblacional.</li> <li>• Tasas de crecimiento, Migraciones y pirámide poblacional. Necesidades de la Población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve la estructura poblacional en nuestro país, indicadores del INEI, migración e inmigración de extranjeros</li> <li>• La pirámide poblacional, tipos, relación entre el Perú y el extranjero, nido vacío y lleno.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solución de problemas. Los alumnos resolverán los ejercicios del manual de práctica con la orientación del docente.</li> <li>✓ Interpretación de los resultados obtenidos</li> </ul>	

#### V. CONTENIDOS ACTITUDINALES A DESARROLLAR A LO LARGO DE LA ASIGNATURA

- 6.1. Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con sus compañeros de aula y los integrantes del CPU.
- 6.2. Demuestra asertividad al expresar sus ideas, críticas y sentimientos
- 6.3. Controla sus emociones en las relaciones interpersonales
- 6.4. Respeta las normas establecidas en el Centro Pre Universitario de la Universidad Nacional del Callao.
- 6.5. Valora los aprendizajes desarrollados en la Asignatura y demuestra una actitud para la práctica de actividades económicas.

#### VI. BIBLIOGRAFIA

- MANKIW, Gregory N, principios de Economía 10ª Edición. Madrid: Mc Graw Hill. 2020
- PARKIN, Michael: "Economía", 12va edición. Pearson Education, México, 2018.
- SAMUELSON PAUL Y WILLIAM NORDHAUS: **2010 Economía**, Editorial Mc Graw Hill, Madrid España, 19 va Edición

#### OTROS

- Revistas Económicas. Finanzas y desarrollo del FMI, Banco Mundial, CEPAL
- Constitución Política del Perú 1993.Landa Arroyo, Cesar. Fondo Editorial PUCP. Lima 2007

#### Páginas Web:

- Banco Central de Reserva de Perú. Memoria Anual 2019/2020
- Programa Monetario para el año 2019/2020
- Glosario de Términos Económicos
- [www.bcrp.gob.pe](http://www.bcrp.gob.pe)
- [onu.org.com.pe](http://onu.org.com.pe)
- [oea.org.com.pe](http://oea.org.com.pe)
- [can.org.com.pe](http://can.org.com.pe)
- [mercosur.org.com.pe](http://mercosur.org.com.pe)
- [unasur.org.com.pe](http://unasur.org.com.pe)
- Tratado del pacto amazónico
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI "Metodología de Cálculo del Índice de Precios al Consumidor de Lima
- [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
- Resumen Metodológico para la medición del PBI
- Ministerio de Economía y Finanzas "Marco Macroeconómico Multianual 2022-2025"
- [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe)
- Apoyo S.A. Revista Perú Económico, Diarios Gestión y El Comercio.

#### Autores:

- MATOS MAR, José: Desborde popular y crisis del Estado: el nuevo rostro del Perú en la década de 1980.
- RODRIGUEZ RABANAL, César La violencia de las horas: un estudio psicoanalítico sobre la violencia en el Perú.